



Associazione Kala Onlus
Moltivolti – Via Saladino, 3/5 -90134 Palermo
CF. 97245730821
Tel. 388 1149057 – 329 7263556

PROPOSTA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Kala Onlus – Via Saladino 3/5, 90134 Palermo

A.S. 2018-2019

Premessa

Il potenziamento dell'offerta formativa nei progetti di alternanza scuola-lavoro trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione. Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza che, dall'anno scolastico 2015/16, hanno coinvolto, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione. Con queste nuove modalità di attivazione l'alternanza scuola lavoro è stata proposta come metodologia didattica per:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;

Attraverso l'alternanza scuola-lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.

Il modello dell'alternanza scuola-lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.



Associazione Kala Onlus
Moltivolti – Via Saladino, 3/5 -90134 Palermo
CF. 97245730821
Tel. 388 1149057 – 329 7263556

Kala Onlus

Kala Onlus è un' *Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale (ONLUS)*, attiva soprattutto all'interno del **quartiere Albergheria/Ballarò**.

Dal 2010 **ha aiutato concretamente oltre 500 bambini e altrettante famiglie** in condizioni di svantaggio economico, fornendo loro un supporto pedagogico, logistico ed economico, attraverso servizi dedicati all'infanzia e ai genitori, creando una comunità educante al fianco dei bambini e delle loro famiglie. Kala Onlus è nata nel 2010 dalla volontà di un gruppo di educatori e operatori sociali impegnati da diversi anni nel lavoro con l'infanzia, in particolare con quella di origine straniera. La realtà sociale con la quale Kala Onlus si confronta, è caratterizzata da situazioni di disagio economico, sociale e culturale e dalla forte presenza di popolazione immigrata. Per questo, Kala Onlus, nell'ottica di un lavoro con la comunità locale, si è impegnata nell'offerta di servizi attraverso le diverse attività a servizio degli stranieri: servizi tesi all'accoglienza, all'integrazione delle comunità straniere e quindi al contrasto della discriminazione razziale; al sostegno delle famiglie indigenti nonché alla cura dei minori della fascia 0-5 anni, appartenenti a famiglie di immigrati in condizioni di fragilità sociale.

Un felice esempio di ciò che Kala Onlus è riuscita a realizzare è il **“Giardino di Madre Teresa”**: **uno spazio educativo**, sito in piazza dell'Origlione, nel cuore di Ballarò, dove all'interno dei locali messi generosamente a disposizione dell'istituto comprensivo Nuccio Plesso Verga, alcuni operatori e volontari specializzati - come pedagogisti, psicologi, dottori - accolgono e si prendono cura, ogni giorno, dalle 8:00 alle 18:00, di **circa 50 bambini** appartenenti a famiglie autoctone e migranti con importanti difficoltà di tipo economico e spesso relazionale e di integrazione.

Il Progetto “Incarta la solidarietà”

Il progetto “Incarta la solidarietà” è un progetto di raccolta fondi di Kala Onlus che si esplica attraverso attività di volontariato. In particolare, i volontari di Kala Onlus, all'interno dei negozi convenzionati, si dedicheranno all'attività di incartamento dei regali natalizi, chiedendo agli acquirenti una semplice donazione che verrà utilizzata per sostenere le attività di Kala Onlus. La raccolta fondi sarà svolta tra il 6 e il 24 dicembre, con una pausa di 3 giorni dal 10 al 12 dicembre e avrà durata di 16 giorni.

Questo documento è la proposta di un progetto di alternanza scuola-lavoro che Kala Onlus vorrebbe avviare con le scuole secondarie. Le modalità ed il processo di sviluppo del progetto possono essere impostate in base alle esigenze della scuola.

Il percorso sarà sviluppato in 3 fasi principali:

1. Formazione
2. Esperienza sul campo
3. Cantieri di cittadinanza attiva

In generale il progetto sarà così strutturato:

- Durata esperienza: dalle 30 alle 50 ore h circa per studente in base alle esigenze della scuola



Associazione Kala Onlus
Moltivolti – Via Saladino, 3/5 -90134 Palermo
CF. 97245730821
Tel. 388 1149057 – 329 7263556

- Sede: Classe per la formazione e negozio per l'attività pratica
- Orari: gli studenti hanno la possibilità di svolgere le attività sia la mattina sia il pomeriggio.

Qui di seguito sono illustrate le 3 fasi che prevediamo di attivare.

Fase 1. Formazione

Questa rappresenta, probabilmente, la fase chiave per la buona riuscita del progetto. Si svolgerà all'interno delle scuole e sappiamo che il coinvolgimento di studenti, spesso minorenni, richiede particolare attenzione e responsabilità morale per ciò che viene trasmesso loro. La fase di formazione sarà indirizzata verso lo sviluppo di una maggiore coscienza, da un lato, circa le problematiche dei diversi paesi in via di sviluppo (PVS), dall'altro circa le motivazioni ed i valori che spingono i volontari a impiegare il loro tempo nelle diverse azioni a sostegno del sociale. Nelle esperienze passate ci siamo accorti di come buona parte degli studenti, anche se inizialmente erano spinti dalla necessità di accumulare più ore possibili per i progetti alternanza scuola-lavoro, grazie all'approccio utilizzato, hanno compreso le problematiche poste loro e hanno sviluppato e rafforzato quei valori ed ideali da cui hanno tratto forte motivazione allo svolgimento del progetto stesso e in generale un approccio più collaborativo alla vita. Proprio per tale motivo ci preme sottolineare l'importanza di questa fase che arricchisce il loro bagaglio culturale e aumenta la loro consapevolezza del mondo in cui viviamo.

Kala Onlus intende attivare una formazione divisa in 4 STEP.

1. Introduzione, presentazione e respirazione

In primis, ci si dedicherà alla introduzione e alla presentazione del progetto e degli operatori di Kala Onlus. Successivamente, le ragazze e i ragazzi saranno riuniti in cerchio e verrà chiesto loro di chiudere gli occhi, ascoltare il loro respiro e la voce che li guiderà ad un rilassamento consapevole. Questo esercizio li aiuterà a creare un clima più sereno, di connessione e collaborazione reciproca, agevolando il rilassamento e la concentrazione; saranno così più disposti all'ascolto e all'apprendimento. A conclusione i ragazzi saranno chiamati ad una breve e personale presentazione con la/il responsabile di Kala Onlus, così che lei/lui possa comprendere quali sono le peculiarità di ciascuno ragazzo, le aspirazioni e le motivazioni che li inducono a voler dare il loro contributo al progetto.

2. Gioco di ruolo: presentazione delle problematiche dei paesi in via di sviluppo

Questo STEP sarà svolto attraverso un gioco iterativo.

Gli studenti saranno divisi in 3 gruppi in base al reddito ricreando una rappresentazione della situazione odierna della distribuzione della ricchezza mondiale: fascia bassa (metà degli studenti), fascia media (circa il 35%) e fascia alta (il rimanente 15%). Ogni studente riceverà un biglietto in cui è riassunto il ruolo che sarà chiamato a interpretare e, in base a questo, lo status sociale di appartenenza. Gli studenti saranno quindi collocati all'interno di un'aula. A questo punto il gioco li porterà interagire tra loro mettendo in risalto le differenze derivanti dall'appartenenza ad uno status sociale rispetto ad un altro.



Associazione Kala Onlus
Moltivolti – Via Saladino, 3/5 -90134 Palermo
CF. 97245730821
Tel. 388 1149057 – 329 7263556

Sarà quindi sollecitata una discussione circa le problematiche mondiali legate alla povertà, la divisione della popolazione in fasce, e verranno lette le storie di ognuno degli studenti.

Questa attività sarà utile per fare una panoramica sulle problematiche dei diversi PVS, quali salute, mancanza d'acqua, sviluppo economico e, in generale, circa le difficoltà di sopravvivenza delle fasce deboli, infermi, malati, donne e bambini, tutte problematiche che spingono gli appartenenti alle diverse popolazioni alla migrazione verso l'Europa. Il nostro intento è di fornire una panoramica chiara ed esaustiva della realtà economica e sociale che si vive fuori dall'Italia e dall'Europa. Non saranno messi in risalto solo i problemi, ma si porterà concreta testimonianza delle soluzioni, riportando e valorizzando l'operato delle diverse organizzazioni umanitarie e di volontariato. Successivamente, sarà presentata la realtà Italiana, quindi quella Palermitana e, più nel dettaglio, le realtà presenti nel quartiere Albergheria/Ballarò con le quali giornalmente si confronta Kala Onlus.

Questa attività, nelle edizioni passate, è stata molto apprezzata dagli studenti che hanno potuto vivere in prima persona la situazione della povertà nel mondo. Ha permesso di accrescere il senso di fiducia e rispetto fra gli studenti così da poter creare un team più coeso e pronto all'ascolto.

L'obiettivo di questo secondo STEP è, da un lato, rendere coscienti i ragazzi della situazione di emergenza presente in questi paesi e dunque sulle diverse motivazioni che spingono le popolazioni a migrare verso i paesi Europei; dall'altro, quello di infondere fiducia nei ragazzi circa l'importanza del loro operato, trasmettendo la giusta motivazione e senso di responsabilità per affrontare il compito che sono chiamati a svolgere, riportando esempi concreti come l'operato di Kala Onlus e come lo stesso progetto "Incarta la solidarietà", al quale sono chiamati a partecipare.

3. Gioco di fiducia

In questa fase proporrò un gioco interamente basato sulla fiducia e sul senso di responsabilità. I ragazzi saranno divisi in 2 gruppi. Il primo gruppo ad occhi chiusi dovrà muoversi per la classe seguendo le indicazioni del secondo gruppo che, ad occhi aperti, dovrà guidarli. Successivamente, i ruoli saranno invertiti. In questo modo si cercherà di sviluppare nel primo gruppo sensibilità, predisposizione all'ascolto e fiducia reciproca e nel secondo gruppo, chiamato ad accogliere la fiducia in loro riposta dai compagni, il senso di responsabilità che ne consegue.

Lo scopo principale di questa attività è aumentare le abilità sociali dei volontari e agevolare l'immedesimazione nei confronti degli abitanti dei paesi in stato d'emergenza, destinatari della nostra attività, che, come il primo gruppo del nostro gioco, vivono una condizione di completo abbandono. L'attività degli studenti sarà volta a fornire un aiuto concreto a queste popolazioni, aumentando il loro senso civico e la personale vocazione verso la partecipazione sociale attiva.

4. Tecniche di comunicazione e simulazione attività

Infine, ci si dedicherà alla reale formazione tendente a far sviluppare le competenze per il lavoro all'interno dei negozi che collaboreranno con Kala Onlus durante il periodo natalizio; sarà presentato il lavoro che dovrà essere concretamente svolto dai volontari nelle loro



Associazione Kala Onlus
Moltivolti – Via Saladino, 3/5 -90134 Palermo
CF. 97245730821
Tel. 388 1149057 – 329 7263556

postazioni. Tra i ragazzi verranno creati i gruppi che lavoreranno assieme e all'interno di questi verranno spiegati e assegnati i vari ruoli a seconda delle peculiarità di ognuno.

Saranno proposti dei giochi interattivi e delle simulazioni di comunicazione tra i potenziali donatori e il volontario, immaginando e anticipando le obiezioni principali che potrebbero essere mosse e le risposte che in ciascun caso possono essere fornite.

Sarà, inoltre, spiegata la strategia comunicativa per veicolare in modo efficiente il messaggio di Kala Onlus per massimizzare lo sforzo dei volontari e rendere la loro esperienza proficua.

Fase 2. Esperienza sul campo

In questa sezione i ragazzi saranno chiamati ad unirsi al progetto "Incarta la solidarietà".

Dall'6 al 24 dicembre 2018 Kala Onlus Italia sarà presente in molti negozi in tutta la città di Palermo al fine di sostenere i propri progetti. È un'occasione unica per rendere speciale il regalo di Natale: gli studenti incaricheranno i regali dei clienti che, con una piccola offerta, contribuiranno a sostenere le diverse attività di Kala Onlus.

Particolare cura sarà posta per omogeneizzare i turni degli studenti in modo da far svolgere a ciascuno lo stesso numero di ore dei compagni.

Attraverso l'esperienza diretta sul campo, gli studenti avranno la possibilità, in qualità di giovani ambasciatori di Kala Onlus, di raccontare, illustrare e sensibilizzare i clienti sul lavoro che Kala Onlus svolge e sulle problematiche celate della nostra città.

I ragazzi avranno la possibilità, tramite la relazione diretta con il pubblico e la partecipazione all'attività di vendita di un negozio, durante il suo periodo più intenso, qual è quello natalizio, di **conoscere, adoperare e sviluppare capacità proprie del modo del lavoro** quali:

- Avere la possibilità di vivere **un'esperienza** identica a quella di **molte realtà lavorative** all'interno di attività commerciali complesse
- Acquisire padronanza organizzativa all'interno di una compagine lavorativa favorendo il **gioco di squadra** tra compagni e i responsabili di Kala Onlus
- Fare esperienza delle **relazioni lavorative, comunicative e umane** che si creano tra i dipendenti e i responsabili dei negozi, la clientela, i volontari e i responsabili di Kala Onlus
- Acquisire **capacità organizzative e gestionali** proprie del mondo del lavoro
- Prendere coscienza dell'importanza della propria **responsabilità lavorativa** all'interno di un gruppo rispettando ruoli, mantenendo il giusto livello di concentrazione e aggiungendo le proprie peculiarità al team

Fase 3. Cantieri di cittadinanza attiva

L'obiettivo di questo terzo e ultimo step è quello di fare una restituzione semplice e allo stesso tempo significativa dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro con Kala Onlus. Questa restituzione deve rappresentare un momento finale di riflessione per gli studenti che hanno partecipato attivamente ma anche un momento di sensibilizzazione dell'intera scuola e/o della comunità. Per questo motivo, il terzo step si divide in 2 parti: 1 ore di formazione frontale su cosa si intende per cittadinanza attiva e 4 ore per l'implementazione dell'azione.



Associazione Kala Onlus
Moltivolti – Via Saladino, 3/5 -90134 Palermo
CF. 97245730821
Tel. 388 1149057 – 329 7263556

I giovani ambasciatori di Kala Onlus sono cittadini attivi che con passione ed entusiasmo scelgono di rendere il quartiere di Ballarò un posto migliore, un passo alla volta, facendo sentire la propria voce e agendo in prima persona.

Per questo motivo, la formazione online dei Cantieri di Cittadinanza prevede:

- cosa si intende per cittadinanza attiva;
- come la cittadinanza attiva si declina all'interno di una organizzazione come Kala Onlus (il volontariato è solo una delle forme). Qui gli studenti troveranno esempi concreti di azioni di sensibilizzazione svolte da altri Giovani Ambasciatori di Kala Onlus.