

Associazione Kala Onlus

Proposta di Alternanza Scuola-Lavoro

A.S. 2019-2020

Progetto “Cittadinanza attiva”

Premessa

Il progetto “Cittadinanza attiva” proposto dall’Associazione Kala Onlus si inserisce all’interno dei percorsi di alternanza scuola-lavoro della legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell’offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

L’attivazione dell’alternanza scuola lavoro è stata proposta come metodologia didattica per:

- a. **attuare modalità di apprendimento flessibili** e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la **formazione in aula con l'esperienza pratica**;
- b. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di **competenze spendibili anche nel mercato del lavoro**;
- c. **favorire l'orientamento** dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d. realizzare un organico **collegamento** delle istituzioni scolastiche e formative **con il mondo del lavoro e la società civile**, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;

Il progetto di alternanza scuola-lavoro proposto intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l’obiettivo più incisivo di **accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali**, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l’acquisizione di **competenze maturate “sul campo”**. Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all’apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.

Proprio per questo motivo **lo scorso anno** hanno aderito al progetto proposto circa **200 studenti provenienti da 8 scuole** del Comune di Palermo, di cui oltre la metà attraverso la stipula di 4 convenzioni con altrettante scuole. Gli studenti delle altre 4 scuole hanno scelto il nostro progetto per acquisire crediti formativi con **attività extrascolastiche di volontariato** in accordo col proprio percorso di studi e il corpo docente.

Rispetto allo scorso anno, la proposta si è arricchita dell’esperienza acquisita e dei feedback ricevuti da tutti i volontari coinvolti entusiasti delle attività svolte.

Kala Onlus

Chi Siamo

Kala Onlus è un'Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale attiva soprattutto nel quartiere Ballarò di Palermo. Dal 2010 **ha aiutato concretamente oltre 500 bambini e altrettante famiglie in condizioni di svantaggio economico**, fornendo loro un supporto pedagogico, logistico e creando una comunità educante al loro fianco.

Obiettivi

Il nome *Kala* evoca la mission della Onlus: libro **“Tarzan of the apes”** di Edgar Rice Burroughs, **Kala è la mamma gorilla** che trova il piccolo d'uomo e lo accoglie nel suo mondo con amore e rispettandone le peculiarità. Il nome dell'Associazione è dunque intriso di valori quali pace, solidarietà, giustizia sociale, tutela dei diritti umani e civili.

Cosa facciamo

Dal 2010 Kala Onlus gestisce **Il Giardino di Madre Teresa**, una ludoteca interculturale a Ballarò che accoglie ogni giorno circa 40 bambini di 14 paesi differenti, in prevalenza figli di migranti.

Grazie alla generosità di molti Kala Onlus distribuisce **beni per la cura e il benessere dei più piccoli** (omogeneizzati, latte, pannolini) a circa 100 famiglie indigenti e migranti.

Il progetto “Cittadinanza attiva”

Il progetto “Cittadinanza attiva” si pone l'obiettivo di **fornire agli studenti strumenti propri del mondo lavorativo e del volontariato**, di far conoscere, adoperare e sviluppare capacità proprie, attraverso l'inserimento in vari contesti in cui l'Associazione opera, quali:

- Avere la possibilità di vivere un'**esperienza identica** a quella di **molte realtà lavorative**;
- Acquisire padronanza organizzativa all'interno di una compagine lavorativa favorendo il **gioco di squadra** tra compagni e i responsabili di Kala Onlus;
- Fare esperienza delle **relazioni lavorative, comunicative e umane** che si creano tra i dipendenti e i responsabili delle realtà con cui Kala Onlus svolge la propria attività;
- Acquisire **capacità gestionali, comunicative ed empatiche** proprie del mondo del lavoro e del volontariato;
- Sviluppare la propria **creatività**;
- Prendere coscienza dell'importanza della propria **responsabilità lavorativa** all'interno di un gruppo rispettando ruoli, mantenendo il giusto livello di concentrazione e aggiungendo le proprie peculiarità al team.

Le attività proposte

Il monte ore complessivo proposto all'interno del progetto “Cittadinanza attiva” è di 90 ore da svilupparsi nel triennio.

Le attività proposte sono:

1. “Incarta la solidarietà”, totale 25-45 ore;
2. “Film maker per un giorno”, totale 15 ore;
3. “Settimana della solidarietà”, totale 10 ore;
4. “Attività con i bambini”, totale 20 ore;
5. “Altre attività”, totale 20 ore.

e sono da intendersi modulari. È previsto che la scuola scelga solo alcune di esse per completare le ore di alternanza di alcune classi o dei singoli alunni che hanno già svolto altre attività presso altre strutture.

1. Incarta la solidarietà

Numero studenti massimo: senza limite.

“Incarta la solidarietà” è un progetto per sostenere i servizi e la mission dell’Associazione che si esplica attraverso attività di volontariato. In particolare, i volontari di Kala Onlus, all’interno dei negozi convenzionati, si dedicheranno all’**attività di raccolta fondi e comunicazione** attraverso l’incartamento dei regali natalizi dei clienti, chiedendo loro una semplice donazione che verrà utilizzata per sostenere le attività di Kala Onlus. L’attività di quest’anno si svolgerà tra il 5 e il 24 dicembre.

Incarta la solidarietà, l’attività in assoluto più gradita agli studenti, è proposta per 1 o per 2 anni e le ore sono così strutturate:

- 5 ore di formazione iniziale;
- 20 ore di esperienza lavorativa 1° anno;
- 20 ore di esperienza lavorativa 2° anno.

I fondi raccolti **lo scorso anno** hanno ampiamente superato le nostre aspettative grazie alla collaborazione con **oltre 200 volontari e 10 partner**. Si invita a visitare la nostra pagina per maggiori dettagli: <https://www.kalaonlus.org/incarta-la-solidarieta-2018/>

In generale il progetto sarà così strutturato:

- **Durata esperienza:** da 25 a 45 ore (1 o 2 anni) comprendente formazione e attività pratica;
- **Sede formazione:** classe/scuola
- **Sede attività pratica:** esercizi commerciali aderenti;
- **Orari:** le attività si svolgeranno con turni da 4 ore ciascuno in base alle esigenze dell’esercizio commerciale.

2. Film maker per un giorno

Numero studenti massimo: senza limite.

“Film-maker per un giorno” è un progetto che prevede **l’ideazione, lo sviluppo e la realizzazione** da parte degli stessi studenti **di un video** per promuovere l’Associazione, la sua mission e i suoi valori. **La formazione** sarà curata da un facilitatore che **stimolerà la fantasia e la creatività** degli studenti e da una regista professionista che insegnerà loro come realizzare un prodotto audiovisivo, le inquadrature, le tecniche di comunicazione per condividerlo. Nella parte pratica si occuperà di realizzare le idee sviluppate dai ragazzi.

Nella sezione “Galleria” del nostro sito www.kalaonlus.org/video/ si trovano i video realizzati dagli studenti che hanno partecipato all’edizione dello scorso anno.

Il **primo video** pubblicizzato è stato realizzato dagli studenti del Liceo Scientifico Benedetto Croce Palermo – classi 3C, 3E, 4F grazie anche al contributo de “La casa delle farfalle” presso Palazzo Riso, in Via Vittorio Emanuele, 365 a Palermo.

Questo il link diretto al video https://youtu.be/LKN4YE_vRkA. Nei prossimi mesi promuoveremo anche gli altri video.

3. Settimana della solidarietà

Numero studenti massimo: 20.

Settimana della solidarietà è un progetto che prevede una **raccolta all’interno della scuola di beni di prima necessità, prodotti per l’igiene dei piccoli, abiti usati, giocattoli, generi alimentari** per i bimbi e le oltre 100 famiglie che frequentano e che hanno frequentato il Giardino di Madre Teresa.

L’idea è di sviluppare nei ragazzi la **consapevolezza sulle problematiche di interesse globale**: l’inquinamento di aria, acqua e suolo, emissioni di gas serra e cambiamenti climatici, la distruzione degli ecosistemi, la deforestazione, la crisi alimentare, e l’esaurimento delle risorse non rinnovabili.

Attraverso la donazione di abiti, beni per la prima infanzia, giocattoli, **si vogliono insegnare stili di vita sostenibili e la cultura del riciclo** non solamente agli studenti che saranno responsabili della raccolta, ma a tutti i compagni della scuola attraverso il passaparola tra i giovani stessi.

L’attività prevede una formazione iniziale atta a rimettere **al centro dell’attenzione** degli studenti la responsabilità che abbiamo nel preservare, quotidianamente, **la sopravvivenza del pianeta** e la qualità della vita di tutti noi.

Per la sua organizzazione saranno individuati circa 10-15 studenti, in base alle dimensioni della scuola, che diverranno *“ambasciatori della solidarietà”* e avranno il compito di curarsi della raccolta, dalla promozione alla gestione stessa.

I ragazzi avranno il compito di:

1. **Promuovere l’attività** di raccolta attraverso l’affissione di locandine e distribuzione di volantini;
2. **Gestire le raccolta** durante la *“settimana della solidarietà”* in cui i compagni di classe (e le loro famiglie) saranno invitati ad “adottare in vicinanza” e raccogliere generi alimentari, prodotti per l’igiene dei bambini, vestiti, giocattoli e portare le loro donazioni a scuola;
3. **Consegnare le donazioni** raccolte presso Il Giardino di Madre Teresa con la partecipazione di una delegazione di studenti, professori e, in caso di disponibilità, di genitori. Qualora non fosse possibile, un operatore di Kala Onlus si occuperà di raccogliere le donazioni direttamente a scuola;
4. **Produrre un breve video** e/o scattare alcune foto per rendere pubblico il gesto solidale della scuola.

4. Attività con i bambini

Numero studenti massimo: 20.

Le “Attività con i bambini” si svolgeranno **presso Il Giardino di Madre Teresa**, la ludoteca interculturale gestita da Kala Onlus, e vanno **concordate con cura e sufficiente anticipo**. Si tratta, infatti, di laboratori che si svolgono con **bambini di età compresa tra 0 e 6 anni** per cui è richiesta una particolare attenzione sia nella fase iniziale di accoglienza per conoscere le **regole base di comportamento** da osservare con i piccoli, sia nella gestione delle attività stesse.

La struttura si avvale già di vari volontari, di cui molti stranieri, per la realizzazione dei servizi offerti e dei laboratori condotti da educatori specializzati nella cultura dei piccoli della fascia 0-6 anni. A titolo esemplificativo i nostri volontari provengono da:

- European Solidarity Corps (ESC) precedentemente chiamato European Voluntary Service (EVS) – Servizio di Volontariato Europeo (SVE);
- Progetti all’interno dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- Stage con l’Università degli Studi di Palermo (UniPa);
- Stage con il Graafschap College di Doetinchem (The Netherlands);
- Altre organizzazioni quali Per Esempio APS, Tulime Onlus, Cesie;
- Borse lavoro comune;
- Amici dell’Associazione.

Pertanto, l’ambiente interculturale si riflette anche tra gli operatori che popolano la ludoteca e **favorisce lo scambio e la condivisione tra culture diverse**. Questa attività, che vanta una storia decennale, farà accrescere nei ragazzi il senso di appartenenza al mondo intero facendo vivere loro un’**esperienza Europea proprio nel centro storico di Palermo**.

5. Altre attività

Numero studenti massimo: 20.

Kala Onlus svolge varie attività per portare avanti il suo servizio di ludoteca e i suoi progetti al fianco delle famiglie dei nostri piccoli. **Le mansioni principali** riguardano gestione dei progetti, la raccolta fondi, l’amministrazione, la comunicazione, la progettazione, le raccolte alimentari, i laboratori con le famiglie.

Kala Onlus vorrebbe includere gli studenti con delle attività che non si svolgono prettamente in ufficio, ma riguardano **la gestione della vita dell’organizzazione**. Le attività saranno pianificate con i responsabili e i tutor dei progetti di Alternanza scuola-lavoro.

La formazione

Questa rappresenta, probabilmente, la fase chiave per la buona riuscita del progetto. Si svolgerà all’interno delle scuole e sappiamo che il **coinvolgimento di studenti**, spesso minorenni, **richiede particolare attenzione e responsabilità morale** per ciò che viene trasmesso loro. La fase di formazione sarà indirizzata verso lo sviluppo di una **maggiore consapevolezza del mondo in cui viviamo, delle problematiche del pianeta e dei diversi paesi in via di sviluppo (PVS)**, oltre che per preparare gli studenti alle attività da svolgere. Particolare attenzione sarà rivolta a prendere piena coscienza sulla motivazioni ed i valori

che spingono i volontari a impiegare il loro tempo nelle diverse azioni a sostegno di progetti sul sociale.

Nelle esperienze passate ci siamo accorti che buona parte degli studenti, anche se **inizialmente erano spinti dalla necessità** di completare le ore previste dal proprio percorso di alternanza scuola-lavoro, **grazie all'approccio utilizzato**, hanno compreso le problematiche poste loro e hanno **sviluppato e rafforzato quei valori ed ideali** da cui hanno tratto forte motivazione allo svolgimento del progetto stesso. In generale, i ragazzi hanno acquisito un **approccio più collaborativo alla vita sociale**. Proprio per tale motivo ci preme sottolineare l'importanza di questa fase che arricchisce il loro bagaglio culturale e aumenta la loro consapevolezza del mondo in cui viviamo.

1. Introduzione, presentazione e respirazione

In primis, ci si dedicherà all'**introduzione** e alla **presentazione del progetto** e degli operatori di Kala Onlus. Successivamente, tutti gli studenti saranno riuniti in cerchio e verrà chiesto loro di chiudere gli occhi, ascoltare il loro respiro e la voce che li guiderà ad un rilassamento consapevole. Questo esercizio li aiuterà a **creare un clima più sereno, di connessione e collaborazione reciproca**, agevolando il rilassamento e la concentrazione; saranno così più disposti all'ascolto e all'apprendimento. A conclusione i ragazzi saranno chiamati ad una **breve e personale presentazione** così da evidenziare le loro peculiarità, aspirazioni e motivazioni che li inducono a voler dare il loro contributo al progetto.

2. Gioco di ruolo: presentazione delle problematiche dei paesi in via di sviluppo

Questo STEP sarà svolto attraverso un gioco di ruolo.

Gli studenti saranno **divisi in 3 gruppi** ricreando una rappresentazione della situazione odierna della distribuzione della ricchezza mondiale in base al reddito: **fascia bassa** (metà degli studenti), **fascia media** (circa il 35%) e **fascia alta** (il rimanente 15%). Ogni studente riceverà un biglietto in cui è riassunto il ruolo che sarà chiamato a interpretare e, in base a questo, lo status sociale di appartenenza. Gli studenti saranno quindi collocati all'interno di un'aula. A questo punto il gioco li porterà ad interagire tra loro mettendo **in risalto le differenze derivanti dall'appartenenza ad uno status sociale rispetto ad un altro**.

Sarà quindi sollecitata una discussione circa le problematiche mondiali legate alla povertà, ai cambiamenti climatici, alla divisione della popolazione in fasce, e verranno lette le storie di ognuno degli studenti.

Questa attività sarà utile per fare una panoramica sulle problematiche dei diversi PVS, quali salute, mancanza d'acqua, sviluppo economico e, in generale, circa le difficoltà di sopravvivenza delle fasce deboli, infermi, malati, donne e bambini, tutte problematiche che spingono gli appartenenti alle diverse popolazioni alla migrazione verso l'Europa. Il nostro intento è di fornire una **panoramica chiara ed esaustiva della realtà economica e sociale** che si vive fuori dall'Italia e dall'Europa. **Non** saranno messi in risalto **solo i problemi**, ma si porterà **concreta testimonianza delle soluzioni**, riportando e valorizzando l'operato delle diverse organizzazioni umanitarie e di volontariato. Successivamente, sarà presentata la realtà Italiana, quindi quella Palermitana e, più nel dettaglio, le realtà presenti nel quartiere Albergheria/Ballarò con le quali giornalmente si confronta Kala Onlus.

Questa attività, nelle edizioni passate, è stata molto apprezzata dagli studenti che hanno potuto vivere in prima persona la situazione della povertà nel mondo. Ha permesso di **accrescere il senso di fiducia e rispetto fra gli studenti** così da poter creare un team più coeso e pronto all'ascolto.

L'obiettivo di questa fase è, da un lato, rendere coscienti i ragazzi della situazione di emergenza presente in questi paesi e dunque sulle diverse motivazioni che spingono le popolazioni a migrare verso i paesi Europei; dall'altro, quello di infondere fiducia nei ragazzi circa **l'importanza del loro operato**, trasmettendo la giusta motivazione e senso di responsabilità per affrontare il compito che sono chiamati a svolgere, riportando esempi concreti come l'operato di Kala Onlus e come gli stessi progetti ai quali parteciperanno.

3. Gioco di fiducia

In questa fase proporremo un gioco interamente basato sulla fiducia e sul senso di responsabilità. I ragazzi saranno **divisi in 2 gruppi**. Il primo gruppo **ad occhi chiusi dovrà muoversi per la classe seguendo le indicazioni** del secondo gruppo che, ad occhi aperti, dovrà guidarli. Successivamente, i ruoli saranno invertiti. In questo modo si cercherà di sviluppare nel primo gruppo sensibilità, **predisposizione all'ascolto e fiducia reciproca** e nel secondo gruppo, chiamato ad accogliere la fiducia in loro riposta dai compagni, il senso di responsabilità che ne consegue.

Lo scopo principale di questa attività è **umentare le abilità sociali dei volontari** e agevolare l'immedesimazione nei confronti degli abitanti dei paesi in stato d'emergenza, destinatari della nostra attività, che, come il primo gruppo del nostro gioco, vivono una condizione di completo abbandono. L'attività degli studenti sarà volta a fornire un aiuto concreto a queste popolazioni, aumentando il loro senso civico e la personale vocazione verso la partecipazione sociale attiva.

4. Formazione per le attività scelte

La formazione si diversificherà in base alle attività che i ragazzi dovranno intraprendere.

1. **Incarteria la solidarietà**: strategie di comunicazione e tecniche di contatto con l'utente, miglioramento del gioco di squadra e approccio manageriale;
2. **Film maker per un giorno**: facilitazione per stimolare la creatività dei giovani, formazione sui ruoli per la realizzazione di un prodotto audiovisivo, le inquadrature, tecniche di comunicazione su come condividere un prodotto audiovisivo sui social, esempi di video social;
3. **Settimana della solidarietà**: tecniche di comunicazione *agile*, sviluppo del gioco di squadra, sviluppo di metodologie per pianificare e organizzare un evento;
4. **Attività con i bambini**: un giorno in asilo, cosa evitare e cosa incentivare, come attirare l'attenzione di un bimbo, approccio non formale all'educazione;
5. **Altre attività**: in base alle attività da svolgere.

Per maggiori informazioni si prega di contattare Alessandro Brancati all'indirizzo email alessandrobrancati@gmail.com oppure al numero 329 7263556.